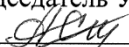
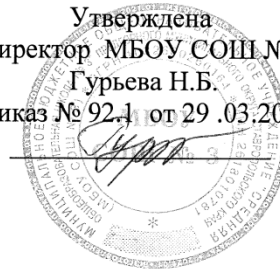


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»
ПРЕДГОРНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**
357364 Ставропольский край, Предгорный район, станица Бекешевская, улица Ленина, 80
e-mail bekeshschool3@mail.ru тел/факс 8(87961) 41161; 8(879) 41272

Утверждена на Управляющем совете
МБОУ СОШ №3
(протокол №3 от 28 марта 2024г)
Председатель Управляющего совета
 Сергеева А.А.

Утверждена
Директор МБОУ СОШ №3
Гурьева Н.Б.
приказ № 92.1 от 29.03.2024



**Программа
антирисковых мер по формированию внутришкольной
системы профессионального развития педагогов на период
2024-2025г**

Наименование программы	«Программа по формированию внутришкольной системы профессионального развития педагогов на 2024 -2025год»
Цель программы	Создать к 2025 году условия для профессионального роста педагогов за счет повышения качества их профессионального взаимодействия, увеличение доли учителей (50%), вовлеченных в систему наставничества и доли учителей (до 90 ⁰ /0), включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка школьной Программы профессионального роста педагогических работников. 2.Выявления дефицитов и обеспечение развития профессиональных компетенций. 3.Организовать участие педагогов: <ul style="list-style-type: none"> - в курсах повышения квалификации в очном и дистанционном форматах, -в практикоориентированных семинарах на базе образовательной организации. 4. Совершенствовать систему наставничества.
Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку; 2. Доля руководящих педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку; 3. Повышение эффективности педагогической деятельности к 2025 году на 30%; 4. Увеличение количества педагогов, реализующих вариативные образовательные программы на основе использования современных технологий к 2025 году на 30% 5. Рост объема образовательных авторских продуктов, в том числе на электронных носителях и в виде публикаций в педагогических изданиях к 2025 году на 30% 6. Доля педагогических работников, охваченных системой наставничества;
Методы сбора и отработки информации	Диагностика, мониторинг, опрос, анкетирование, наблюдение, обзор, получение данных регионального центра обработки информации, анализ результатов
Сроки реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1 этап (январь- март 2024) - аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности, разработка Программы антирисковых мер 2 этап (январь - октябрь 2024) — основной этап: реализация целей и задач антикризисной Программы антирисковых мер. 3 этап (ноябрь-декабрь 2024 года) завершающий этап: анализ результатов

<p>Мероприятия по достижению целей и задач</p>	<p>1 Анкетирование педагогов по выявлению предметных и методических затруднений.</p> <p>2. Участие педагогов школы в предметных КПК (дистанционно и очно на базе СКИРО иПРО)</p> <p>3. Проведение обучающих педагогических советов с демонстрацией отчета работы лучших педагогов школы.</p> <p>4. Проведение обучающих семинаров/тренингов с педагогами школы:</p> <p>4.1 Практический семинар «Использование современных электронных образовательных ресурсов при конструировании урока»</p> <p>4.2 -Практики вовлечения в обучение и развития учебной мотивации у учащихся с низкой успеваемостью</p> <p>4.3. Практики вовлечения в обучение учащихся с девиантным поведением</p> <p>4.4Семинар «Анализ и самоанализ урока как средство</p>
	<p>повышения методического мастерства учителя»</p> <p>5 Участие в методических вебинарах СКИРО иПРО , семинарах РМО</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>1.30% педагогов и администрация школы пройдут повышение квалификации и(или) профессиональную переподготовку по предметным и методическим курсам</p> <p>2. Не менее 30 % педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психологопедагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.)•</p> <p>3. Удельный вес педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории увеличить на 15 %</p>
<p>Исполнители</p>	<p>Администрация и педагогический коллектив МБОУ «СОШ №3»</p>

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер
«Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов
МБОУ СОШ 3

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники	Показатели
1. Разработка школьной Программы профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций	1. Разработка школьной Программы профессионального роста педагогических работников	Июнь- август 2024г	Заместитель директора по УВР, педагог психолог	Педагоги школы.	Программа
	2. Организация мероприятий по обмену опытом работы (взаимопосещение уроков, проведение методических недель, обучающих семинаров, круглых столов, выступления на ШМО и педсоветах	В течении года	Заместитель директора по УВР руководителя МО	Педагоги школы.	1. анализы посещенных уроков 2. планы методических недель: -Анализы руководителя ШМО - фото 3. протокол педсовета 4. протокол ШМО
	3 . Разработка индивидуальных маршрутов самообразования . отчеты педагогов.	Сентябрь- декабрь 2024г	Заместитель директора по УВР руководители МО, педагог психолог,	Педагоги, руководители МО	Протоколы ШМО
2. Организация участия педагогов в курсах повышения квалификации в очном и дистанционном форматах, в практикоориентированных педагогических	1. Составление плана - графика курсовой подготовки педагогических работников (включая очные и дистанционные курсы)	Сентябрь 2024г	Заместитель директора по УВР, педагог психолог	Педагоги, руководители МО	Удостоверения по курсам
	2. Практический семинар «Использование современных электронных образовательных ресурсов при конструировании урока»	май 2024г	Заместитель директора по информатизации	Педагоги школы.	Отчет о проведении,

советов, семинарах на базе образовательной организации и муниципалитета.	3. Семинар «Анализ и самоанализ урока как средство повышения методического мастерства учителя»	Октябрь 2024г	Заместитель директора по УВР руководители ШМО	Педагоги школы.	Отчет о проведении, аналитическая справка
	4. Практикоориентированные педагогические советы, семинары на базе образовательной организации и муниципалитета. - Формирующее оценивание - - Краткосрочное наставничество	В течении года	Заместитель директора по УВР руководители ШМО	Педагоги школы.	Уроки педагогов, выступления педагогов, списки участников РМО
	Практический семинар. - Практики вовлечения в обучение и развития учебной мотивации у учащихся с низкой успеваемостью - Практики вовлечения в обучение учащихся с девиантным поведением	В течении года	Заместитель директора по УВР, педагог - психолог	Педагоги школы	Отчет педагога- психолога
3. Совершенствование системы наставничества	1. Актуализация положений программы наставничества	Август- сентябрь 2024	Заместитель по УВР	Наставники, педагоги	Реализация программы
	Формирование состав, определение наставников	Сентябрь 2024г	Заместитель по УВР, классные руководители	Педагоги, родители	Приказ об утверждении состава, определении наставника
	Отчеты учителей- наставников	Ноябрь 2024г	Заместитель по УВР	Наставники, педагоги	Отчеты наставников