**Приложение 6.**

**Практический семинар. « Формирующее оценивание»- проведен заместителем директора по УВР Мерновой О.Н.**

**«Приемы формирующего оценивания»**

 Проблема оценивания и его объективности остро стоит перед практикующим учителем и его учениками. Для учителя важно с помощью оценки не погасить интерес к предмету, открыть ребенку новые возможности на пути к познанию и самопознанию. Особенно это важно сейчас, *когда учитель, который привык всегда находиться в центре учебного процесса, меняет свою роль.* Он становится направляющим вектором от ученика к знаниям, умениям, навыкам.

**Предлагаю Вам выполнить следующее задание (карточка №1). Нарисуйте, пожалуйста, кошку.**

Проведите взаимооценку рисунков в паре. Довольны ли вы полученной вами оценкой?

Теперь оцените рисунок по следующим критериям:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Наполненность листа*  | Полный лист – 3 балла  | Лист заполнен на половину -2 балла  | Лист заполнен на треть – 1 балл  | «5»-8-9 баллов «4»-7-6 баллов «3»-5-4 балла «2»- менее 4 баллов   |
| *Цветовая гамма*  | Более 3 цветов – 3 балла  | 2-3 цвета- 2 балла  | 1 цвет – 1 балл  |
| *Количество частей тела*  | Более 5 частей – 3 балла  | 3-4 части – 2 балла  | 1-2 части- 1 балл  |

* Какую оценку вам было легче всего поставить и почему?
* Какой из оценок вы остались довольны и почему?

Вот так и наши дети, если они не принимают участие в оценивании, то им бывает сложно принять ту отметку, которую мы им поставили. Когда критерии оценивания известны, а еще лучше разработаны совместно с учителем, учащиеся знают и понимают, за что получена отметка. Оценивание посредством отметки, критерии который не понятны, или мало понятны ученику, резко снижает мотивацию и самооценку учащихся. Поэтому есть необходимость научить обучающихся принципам самооценки и способам улучшения собственных результатов. Формирующая оценка выявит пробелы в усвоении знаний и даст возможность их устранить.

2. Формирующее оценивание осуществляется с помощью приемов

Приемов ФО достаточно много. Сегодня мы познакомим Вас с теми из них, которые на наш взгляд являются наиболее эффективными, понятными и легко встраиваются в образовательный процесс.

**Используя прием «Билет на выход» или как его еще называют « 3-2-1» Напишите**

3 вещи, факта, понятия, которые Вы сегодня узнали

2 вещи, факта, понятия, которые показались интересными

И 1 вопрос, который вам не понятен, и вам хотелось бы в нем разобраться. Этот вопрос поможет и нам спланировать следующую нашу с вами встречу.