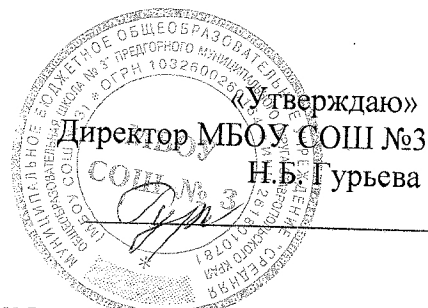


Согласован с
замдиректора по УВР
О.Н. Мернова



План проведения недели русского языка, литературы и истории (с 27 ноября - 02 декабря 2023 - 2024 учебного года)

№ п/п	Дата проведения	Мероприятия	Время проведения	Ответственный
1.	27 ноября	Стартовая линейка	-	Ковалева В.А.
2.	28 ноября	Урок русского языка. Особенности употребления фразеологизмов и крылатых слов 10 класс	3 урок	Ковалева В.А.
3.	29 ноября	Урок русского языка. Омонимы 5 а класс	4 урок	Пополитова С.Н.
4.	30 ноября	Урок русского языка. Деепричастный оборот. Закрепление 7 б класс	2 урок	Ильичева А.Ю.
5.	30 ноября	Урок русского языка. Второстепенные члены предложения. Дополнение. 8 в класс	3 урок	Сыч Н.И.
6.	30 ноября	Урок истории. Начало правления Петра I. 8 а класс	4 урок	Пивоваров А.Н.
7.	1 декабря	Внеклассное мероприятие. «В гостях у юбиляров» Литературная гостиная. 5-11 классы	-	Ильичева А.Ю. Пополитова С.Н. Сыч Н.И. Ковалева В. А.
8.	С 27 ноября по 2 декабря	Книжные выставки. «Заходите к нам на огонек. Почитаем»	-	Итенькова В.И.
9.	С 27 ноября по 2 декабря	Конкурс «Лучшая тетрадь»	-	Ковалева В. А. Ильичева А.Ю. Сыч Н.И. Пополитова С.Н.
10.	29 ноября	Викторина «По страницам любимых сказок» 4-5 классы	-	Итенькова В.И.
11.	С 27 ноября по 2 декабря	Выставка проектных работ. История глазами детей. 5- 11 классы	-	Мернова О.Н. Гурьева Н.Б.
12.	2 декабря	Подведение итогов недели.		Ковалева В.А.

Руководитель МО

Ковалева В.А.

Анализ проведения предметной недели по русскому языку, литературе и истории.

Предметная неделя была проведена с 27 ноября по 02 декабря 2023 г. Неделя прошла на должном уровне соответственно с утвержденным на МО планом. Началась неделя со стартовой линейки, которую подготовила и провела учитель русского языка и литературы Ковалева В.А., являющаяся руководителем МО. При проведении мероприятий и уроков учителя: Ковалева В.А., Ильичева А.Ю., Пивоваров А.Н., Сыч Н.И., Пополитова С.Н. ставили перед собой целью показать использование на практике новых форм обучения с учетом требований ФГОС. На уроках были использованы различные методы и приемы. Формы уроков были направлены на повторение и обобщение изученного материала, подготовке к ГИА, на изучение нового: «Деепричастный оборот.», «Второстепенные члены предложения. Дополнение.», «Особенности употребления фразеологизмов и крылатых слов», «Омонимы», «Начало правления Петра I.»

В структуре уроков можно проследить такие этапы: мотивация, актуализация субъектного опыта, организация восприятия, организация осмысления, проверка понимания, организация закрепления, анализ, речемыслительная деятельность, рефлексия. При планировании уроков были учтены такие особенности класса, как умение организовываться и сотрудничать в парах, желание прийти на помощь.

Планируемые результаты каждого урока - это закрепление знаний, умений и навыков по изученным темам, развитие навыков анализа, сравнения, обобщения, установления аналогий, умения делать выводы, умение строить устное и письменное высказывание с учетом предложенной сферы и ситуации.

Наглядный материал использовался как для решения обучающих задач, так и для эмоциональной поддержки.

На уроках были созданы учебно-материальные, морально-психологические, эстетические и временные групповые условия. Они благоприятствовали успешной работе.

Учащиеся вовлечены были в совершение основных мыслительных операций (восприятие, внимание, воображение, мышление, память, речь, самоконтроль, самооценка), коллективно преодолевали посильные трудности, работали самостоятельно. Учащиеся показали хорошие знания по изученным темам, высокую активность на всех этапах и в разных видах деятельности; работали динамично.

Использованы педагогические технологии: информационные, технологии сотрудничества, технологии развивающего обучения и формирующего оценивания. Умение работать в парах: сотрудничать, прислушиваться, высказывать, отстаивать мнение, прийти на помощь - всё это и многое другое создавали хорошую психологическую атмосферу для работы и общения по делу.

В необходимой степени использовался кабинет: мультимедийный проектор, компьютер. Тестирование с последующей взаимопроверкой, индивидуальная работа, работа с текстом обеспечили не только закрепление полученных навыков, но и обусловили творческое мышление, умение сопоставлять, анализировать, способствовали развитию речевых навыков, мыслительной деятельности.

Учитывались индивидуальные особенности учащихся при планировании урока. Выбранная структура каждого урока и распределение времени на отдельных этапах урока рациональны. Работоспособность учащихся в течение всего урока обеспечивалась за счёт чередования видов деятельности, интересных заданий, мотивации. Перегрузки не было. И своё отношение к уроку и пониманию нового материала выразили в своих творческих работах «Лист самооценки».

По развитию мотивационно-потребностной сферы учащихся педагоги учили навыкам рефлексии и на каждом этапе урока и в конце урока, учили ставить цель и планировать

свою деятельность. Старались на всех этапах урока создавать ситуацию успеха и формировали у уч-ся ответственность за свою деятельность. По коммуникативному развитию уч-ся использовались приёмы формирования умений работать в рамках диалога, слушать собеседника. Старались, чтобы учащиеся в течение всего урока общались друг с другом, прививали культуру поведения в разговоре и постоянно стимулировали учащихся к активному выражению собственного мнения, умения доказывать его. На уроках было реализовано право детей на ошибку и право на творчество. Постоянно велась работа в зоне ближайшего развития ребёнка.

Психолого-педагогическая поддержка на уроках была реализована. Учащиеся осознали ценность совместной деятельности.

Поставленные задачи в течение урока были решены каждым учителем, а также реализованы и достигнуты цели урока.

В рамках внеклассной работы была проведена литературно-музыкальная композиция, посвященная писателям и поэтам-юбилярам, таким как Е.Евтушенко, Э.Асадов, Н.Носов, Р. Гамзатов

. Мероприятие получило высокую оценку со стороны зрителей. В рамках предметной недели учителями истории была организована выставка детских работ «История глазами детей» среди учащихся 5-11 классов.

Также в рамках недели была проведен конкурс на лучшую тетрадь. Библиотекарем школы Итеняковой В.И. проведена викторина «По страницам любимых сказок» среди учащихся 4-5 классов. Мероприятия носили познавательный характер, ребята проявили высокую активность. Проведенные мероприятия понравились детям, а это самое главное!

После подведения итогов недели получили благодарственные письма наиболее активные учащиеся.

Подводя итоги предметной недели, необходимо уделить больше внимания подготовке некоторым этапам урока, работе со слабыми учениками, проводить совместные действия при подготовке мероприятий. Все замечания и дополнения будут рассмотрены на заседании МО и учтены педагогами.

Руководитель МО



Ковалева В.А.