**Аналитическая справка по итогам пробных экзаменов в форме ГИА**

**МБОУ СОШ №3**

**Цель:** получение информации о степени подготовки обучающихся 9 , 11 х классов к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с планом контроля подготовки к ГИА в 2023/24 учебном году были проведены пробные экзамены в форме ГИА в 9-х – 11 классах. В рамках подготовки к проведению государственной итоговой аттестации в 2024 году по образовательным программам среднего общего образования и в соответствии с приказом УОАПМО СК № 93 от 27 .02.2024 года

1. Проведены диагностические контрольные работы с использованием контрольно измерительных материалов по математике и предметам по выбору для выпускников 11-х классов согласно Порядку проведения ГИА 11 по текстам управления образования в следующие сроки:

* + - 10 апреля 2024 года — по математике;

- 12 апреля 2024 года- обществознание, химия;

- 15 апреля 2024 года – география;

- 17 апреля 2024 года- история, биология.

Пробные экзамены были проведены в соответствии с приказом Управления образования Предгоного муниципального округа :

**Анализ пробных экзаменов в 9-м классе**

**Таблица 1. Результативность выполнения пробного экзамена по русскому языку в 9,11мклассе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | 9 класс | 11 класс |
|  |
| Всего обучающихся | 38 | 8 |
| Выполнялиработу | 36 | 8 |
| Невыполнялиработу | 2 | 0 |
| Выполнилиэкзаменационнуюработуна: 3 балла | 24 | 4 |
| Выполнилиэкзаменационнуюработуна: 4 балла | 6 | 4 |
| Выполнилиэкзаменационнуюработуна: 5 баллов | 3 | 0 |
| Непреодолелинеобходимыйпорог | 5 | 0 |

**Выводы**

1. В части I выпускники 9 класса успешно справились с изложением.
2. В частиII с заданиями 2–5 на различные виды анализа слова, предложения, текста (синтаксический, пунктуационный, орфографический и др.) справилосьбольшинстводевятиклассников. Сзаданиями 6–8 наанализтекста (содержательный, лексическийианализсредстввыразительности) справилисьменьшеполовинывыпускников.
3. ВчастиIIIссочинениемсправилисьпочтивсевыпускники.

Выпускники 11 класса все справились с заданиями.

**Рекомендации**

1. Обратитьвниманиенаязыковыесредствавыразительности, функционально-смысловыетипыречи.
2. Вурокилитературывключитьаналитическиезаданиянаподобиезаданий 6–8 ОГЭ-2024 по русскомуязыку.
3. Провестиинтегрированныеурокивместесучителямиисториииобществознания.

**ПробныйОГЭпоматематике**

**Таблица 2. Результативностьвыполненияпробногоэкзаменапоматематикев 9-мклассе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | 9 класс | | 11 класс |
|  |
| Вклассеобучающихся | 38 | | 8 |
| Выполнялиработу | 38 | | 8 |
| Невыполнялиработу | 0 | | 0 |
| Выполнилиэкзаменационнуюработуна: (изнихнеменее 2 балловзавыполнениезаданий погеометрии), 3 |  | 19 | 4 |
| Выполнилиэкзаменационнуюработуна: 4 | | 5 | 4 |
| Выполнилиэкзаменационнуюработуна: 5 | | 0 | 0 |
| Непреодолелинеобходимыйпорогв 8 баллов (изнихнеменее 2 балловзавыполнениезаданийпогеометрии) | | 12 |  |

**Выводы**

1. ВчастиIвыпускникиуспешносправилисьзаданиямипомодулям«Алгебра»и«Геометрия»,
2. СзаданиямиIIчастиработыповышенногоуровнясправилисьнесколько девятиклассников. Сзаданиямивысокогоуровнясправился толькоодинвыпускник.

**Рекомендации**

1. Усилить наурокахразборпрактико-ориентированныхзаданийнаподобиезаданияспланомучастка.
2. Организоватьдифференцированнуюподготовку: выдаватьдлятренировкивысокомотивированнымученикамзаданиявысокогоуровнясложности.

**Общиерекомендации порезультатампроведенияпробныхГИА**

1. КласснымруководителямознакомитьродителейсрезультатомпробныхГИА
2. Педагогам-предметникам, преподающимрусскийязыкиматематикув 9-хклассах:

* провестиработунадошибками;
* составитьпланиндивидуальнойработысдетьми, получившиминизкиебаллы;
* продолжитьпроводитьконсультациипоподготовкекэкзаменам.

3.. учителямрусскогоязыка:

* организоватьсистемуповторенияспоурочнымконтролемипроверкой;
* использоватьнаурокахзадания, включенныевКИМ;
* отрабатыватьнаурокахрусскогоязыканавыкисинтаксического, пунктуационного, орфографическогоилексическогоанализа, используяразличныевидыупражнений: комментированноеписьмо, графическоеобозначениеорфограмм, вставлениепропущенныхбукв, установлениесоответствияорфограммам, составлениеобобщающихтаблиц (например, сочинительныеиподчинительныесоюзы; видыорфограмм– безударныегласныевкорне; чередующиесягласныевкорне; орфограммывприставкахит. д.), индивидуальныекарточки-тесты;
* обратитьвниманиенаязыковыесредствавыразительности, функционально-смысловыетипыречи;
* приподготовкекГИАбольшевниманияуделятьанализутекстовразличныхстилейитиповречи;
* совершенствоватьорфографическиеипунктуационныенавыкиучащихся;
* максимальнореализоватьмежпредметныесвязисцельюполучениязнанийдляаргументацииикомментированияпроблемсвоейработынаЕГЭпорусскомуязыку.

1. учителям математики:

* проанализироватьрезультатывыполнениязаданийКИМ, обративвниманиенавыявленныетипичныеошибкиипутиихустранения;
* обратитьвниманиенаформированиеуучащихсяобщеучебныхипростейшихматематическихнавыков, находящихнепосредственноеприменениенапрактике;
* приорганизацииповторенияуделитьнеобходимоевниманиевопросам,вызвавшимнаибольшиезатрудненияушкольниковнапробномэкзамене;
* систематическипроводитьработусучащимися, отрабатываяснимизаданиявысокогоуровнясложности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заметитель директора по УВР Мернова О.Н.. |  |  |