

Отчёт учителя-наставника
Васильевой Ирины Михайловны, учителя начальных классов по реализации
работы с молодым специалистом
Остроуховой Алиной Анатольевной, учителем начальных классов
за 2023/2024 учебный год

В целях научно - методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения молодым специалистом практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в образовательной организации в 2023-2024 учебном году в школе была организована работа по наставничеству. В начале года бы составлен план работы с молодым специалистом.

Цель: организация наставничества с целью оказания помощи молодому специалисту в профессиональном становлении.

Задачи:

1. Обеспечить быструю и эффективную адаптацию молодого специалиста, привить интерес к педагогической деятельности и закрепить педагога в образовательном учреждении.
2. Повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений.
3. Развивать творческий потенциал начинающего педагога, мотивировать его участие в инновационной деятельности; проследить динамику развития его профессиональной деятельности.
4. Повышать продуктивность работы педагога и результативность учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.
5. Создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию начинающего педагога.

Ожидаемые результаты:

1. Адаптация начинающего педагога в учреждении и, как результат, закрепление молодого специалиста в школе.
2. Осознанная потребность молодого педагога в непрерывном профессиональном образовании.
3. Развитие профессиональной компетентности и педагогического мастерства молодого педагога.
4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания; использование новых педагогических технологий.
5. Повышение эффективности образовательного процесса.

Работа с молодым специалистом строилась согласно «Плану работы учителя – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- работа по самообразованию;

В течение учебного года молодому специалисту Остроуховой А.А. оказывалась помощь администрацией школы и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства. Сцелью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов, самоанализ урока), методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке.

В отчетный период осуществлялось консультирование по вопросам методологии преподавания предмета, дидактики. Были проведены беседы по темам: «Специфика обучения в начальных классах», «Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся», «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности», практические занятия «Планирование и организация работы по предмету

(изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ используя конструктор рабочих программ, поурочное планирование)», «Требования к плану воспитательной работы», «Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей)», изучались положения «О проверке тетрадей учащихся», «О рабочей программе учебных предметов».

Проводились индивидуальные консультации и тренинги по темам:

- «Учусь строить отношения»
- «Анализ педагогических ситуаций»
- «Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций»
- «Разработка поурочных планов»
- «Триединая цель урока и его конечный результат»
- «Как подготовить современный урок?»
- «Анализ внеклассного мероприятия»
- «Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока»

С целью углубления профессиональных знаний и умений был организован цикл теоретических занятий по темам:

1. "Методы изучения личности ученика и классного коллектива"
2. "Типы уроков. Формы уроков", "Формы контроля знаний, умений, навыков"
3. "Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся"
4. "Факторы, влияющие на качество преподавания"
5. "Современные образовательные технологии, использование их в учебном процессе"

А также проведен цикл практических занятий по следующим темам:

1. "Самоанализ урока", "Виды самоанализа"
2. Психологический тренинг "Учусь строить отношения". "Анализ педагогических ситуаций"
3. Дискуссия "Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее"

С целью знакомства с педагогическим «почерком» молодого специалиста, методами и формами работы, выявления затруднений, оказания методической помощи было организовано посещение ее уроков педагогом-наставником; совмещение проектирования уроков с посещением и подготовкой анализа с рекомендациями и предложениями в письменном виде.

Молодой специалист Остроухова А.А. стала более тщательно готовиться к урокам, используя современные приёмы и методы работы. Ведется работа над темой самообразования «Использование ИКТ и эффективность их применения на уроках в начальной школе».

Совместно с учителем - наставником Алина Анатольевна следит за новинками методической литературы по предмету, пользуется Интернет- ресурсами для качественной подготовки к урокам. Считаю, что процесс адаптации молодого специалиста Остроуховой А.А.

педагогической деятельности за год работы в школе прошел успешно, так как:

- учитель активно включилась в учебно-воспитательный процесс;
- овладела необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности;
- проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства страха, неуверенности.

Завершении работы наставничества. Были подведены итоги и оценены уровни профессиональной компетентности педагога.

Название мероприятия	Результат
Дистанционный этап профессионального конкурса «Флагманы образования»	Сертификат, Москва 2023
Образовательная платформа «Диалог Регионы»	Сертификат «Академия Госпабликов»
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024 года в номинации «Педагогический дебют»	Грамота 1 место, 19.01.2024г.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024 года в номинации «Педагогический дебют»	Почетная грамота главы МО, январь 2024г.

Краевой этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024 года в номинации «Педагогический дебют»	Сертификат, г. Ставрополь 2024г.
Краевой этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024 года в номинации «Педагогический дебют»	Грамота за участие, февраль 2024г.
Публикация в журнале «Аллея науки»	Сертификат 27.05.2024г.

Молодой специалист Остроухова Алина Анатольевна тщательно готовится к урокам, используя современные приёмы и методы работы, пользуется Интернет-ресурсами для качественной подготовки к урокам. Старается планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование. Частично овладел методикой проведения традиционных и нетрадиционных уроков. Умело проводит работу с классом на основе изучения личности ребенка, проводит индивидуальную работу, налаживает устойчивый контакт с обучающимися, применяет информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися. Стиль отношений учителя с обучающимися доброжелательный и внимательный. Овладела системой контроля и оценки знаний обучающихся, умением держать себя перед классом, своеобразной презентацией, жестами, мимикой, речью, интонацией. Поддерживает дисциплину на уроке. Трудностей в подборе содержания учебного материала не испытывает. Остроухова А.А. успешно прошла период профессиональной адаптации, повышает профессиональное мастерство через участие в семинарах, вебинарах, конкурсах. Алина Анатольевна обладает высокой профессиональной целеустремленностью, коммуникабельностью с коллегами, исполнительна и добросовестна в работе.

Задачи, поставленные перед наставником на 2023-2024 учебный год, выполнены.

Наставник



И.М.Васильева