

**Отчет педагога-наставника, учителя математики Соколовой Г.М. о работе с
молодым специалистом, учителем математики и информатики
Триандафиловым Д.Д.**

**«Средняя общеобразовательная школа №3 » станицы Бекешевской
Предгорного округа за 2023-2024 учебный год.**

В современных условиях реформирования национальной системы образования особое значение приобретает тот факт, что молодой педагог должен в максимально короткие сроки адаптироваться в новых для него условиях практической деятельности. Сегодня система наставничества вновь заслуживает самого пристального внимания, в ней отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.

Являясь наставником молодого специалиста Триандафилова Д.Д. мною был разработан план наставничества, определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом, а так же ожидаемые результаты.

Молодой педагог работает в МБОУ СОШ №3 с 01.09.2022 года. Учитель математики и информатики преподаёт в 5 и 7 классах.

Основная цель работы: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

1. Помочь адаптироваться в коллективе; привить интерес к педагогической деятельности и закрепить педагога в образовательном учреждении.
2. Определить уровень профессиональной подготовки, повышать его с учетом потребностей, затруднений, достижений молодого специалиста.
3. Развивать потребности у педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.
4. Выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
5. Создать условия для развития профессиональных навыков педагога.

Ожидаемые результаты:

1. Адаптация начинающего педагога в учреждении и, как результат, закрепление молодого специалиста в школе.
2. Осознанная потребность молодого педагога в непрерывном профессиональном образовании.

3. Развитие профессиональной компетентности и педагогического мастерства молодого педагога.

4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания; использование новых педагогических технологий.

5. Повышение эффективности образовательного процесса.

Формы работы:

1. Индивидуальные консультации;

2. Посещение уроков;

3. Беседы. Методические рекомендации и советы.

Работа с молодыми специалистами строилась согласно «Плану работы учителя – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

– организация учебно-воспитательного процесса;

– методическое сопровождение молодого учителя;

– работа по самообразованию;

В течение 2023-2024 учебного года для молодого специалиста были организованы теоретические и практические консультации по вопросам:

- ведение школьной документации;

- постановка задач урока;

- составление рабочих программ, календарно-тематического планирования;

- соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников;

- самоанализ урока;

- методические требования к современному уроку;

- контроль и оценка качества знаний учащихся;

- полезные сайты.

В течение учебного года молодому специалисту Дионису Дионисовичу оказывалась помощь администрацией школы и педагогом – наставником в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства. С целью оказания помощи, проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (классный журнал, ученические тетради, выставление оценок в дневники); рекомендации по выбору темы самообразования; триединая цель урока и его конечный результат. Так же составление поурочного планирования; собеседование

по методике проведения современного урока; использование современных педагогических технологий; типы, виды, формы урока; способы контроля достижений учащихся (портфолио учащихся). Инструктаж по составлению отчётности по окончании четверти. Методы активизации познавательной деятельности учащихся «Домашнее задание: какое, сколько, когда».

Мною и другими учителями, посетившими уроки Диониса Дионисовича, было отмечено, что уроки соответствовали учебным программам и календарному планированию, учитывались возрастные особенности учащихся, использовались современные приемы и методы. Молодым учителем ежеурочно использовался индивидуальный подход в обучении. В ходе посещения уроков и часов общения с учителем можно отметить, что он старался уделять внимание как учащимся с низкой мотивацией, так и с высокой. К концу второго учебного года Дионис Дионисович, практически научился держать дисциплину на уроке. Все его уроки были правильно методически выстроены. Каждый раз, совместно с молодым специалистом, проводился анализ проведенного им урока, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на урок. При проведении предметной недели в школе учителем был дан открытый дифференцированный урок совместно с учителем информатики по теме «Числовые последовательности. Арифметическая прогрессия».

Молодому педагогу были даны рекомендации:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность школьников, используя лично - ориентированные технологии;
- осваивать новое содержание образования, образовательных стандартов нового поколения;
- совершенствовать деятельность по организации контроля и оценки качества преподавания предмета.

Была оказана помощь в корректировке календарно-тематического планирования, совместно составлен лист корректировки по преподаваемому предмету.

Было организовано взаимопосещение уроков молодого специалиста у учителя – наставника Соколовой Г.М., посещены уроки учителя информатики Злобиной Н.Н. Все это способствовало повышению профессионализма учителя, овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД.

Молодой специалист Дионис Дионисович очень тщательно готовится к урокам, используя современные приёмы и методы работы.

Ведется работа над самообразованием. Совместно с учителем - наставником Соколовой Г. М. , Триандафилов Д.Д. следит за новинками методической литературы по предмету, пользуется Интернет- ресурсами для качественной подготовки к урокам. Учителем выбрана тема самообразования «Индивидуальная работа с маломотивированными учащимися». На одном из заседаний методического

объединения учителей математики выступила с отчетом по данной теме. Юлия Васильевна создала свой сайт на Мультиуроке. Выложила на нем свои разработки. Она выступила с докладом «Особенности адаптации молодых специалистов» на районном объединении молодых специалистов. Приняла активное участие в проведении недели математики в школе, в открытии школьного движения первых. Провела открытый урок в 5 в классе по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей».

Результатом работы молодого специалиста качество знаний по предмету составляет 62 % по всем классам.

Считаю, что процесс адаптации молодого специалиста Лашковой Ю.В. к педагогической деятельности за первый год работы в школе прошел успешно, так как:

- учитель активно включилась в учебно-воспитательный процесс;
- овладела необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности;
- проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства страха, неуверенности;
- показатели качества обученности обучающихся и процент успеваемости находятся на базовом уровне.

Мои рекомендации на следующий год:

- продолжить успешное начало педагогической деятельности;
- продолжать работу по самообразованию;
- регулярно пополнять методическую копилку и личное Портфолио учителя

В 2023-2024 учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодым специалистом учителя-наставника, администрации школы.

Задачи на следующий учебный год:

1. Продолжать работать над повышением компетентности молодого специалиста в вопросах индивидуальной работы с учащимися разного уровня мотивации.
2. Направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности.
3. Участвовать как в школьных, так и районных заседаниях объединений учителей.

Вывод: Период адаптации молодого специалиста проходит успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией школы и педагогом наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.