**Индивидуальный образовательный маршрут ученика 9 Б класса**

**Данилкина Дмитрия по предмету математика (алгебра и геометрия)**

**учитель: Сохина О. О.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел (тема)** | **ЗУН** | **Задания,**  **способы работы** | **Сроки**  **изучения** | **Форма**  **контроля** | **Отметка о выполнении** |
| Числа и вычисления. Действительные числа. Треугольники и их свойства | Ученик должен понимать и знать:  * понятия математического доказательства и примеры; * понятия алгоритма и примеры; * как используются математические формулы, уравнения и неравенства; примеры их применения для решения математических и практических задач; * как математически определенные функции могут описывать реальные зависимости;   **уметь** решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух линейных уравнений и несложные нелинейные системы;   * решать линейные и квадратные неравенства с одной переменной и их системы; * решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений, исходя из формулировки задачи; * распознавать арифметические и геометрические прогрессии; решать задачи с применением формулы общего члена и суммы нескольких первых членов; * находить значения функции, заданной формулой, графиком по ее аргументу; находить значение аргумента по значению функции, заданной графиком или таблицей; * определять свойства функции по ее графику; применять графические представления при решении уравнений, систем, неравенств; * описывать свойства изученных функций, строить их графики; * использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | Изучение текста учебника, разбор материала с учителем, выполнение практических заданий | **Ноябрь** | **Тестовая работа в формате ОГЭ** |  |
| Уравнения и неравенства. Уравнения с одной переменной. Четырехугольники и их свойства | Изучение текста учебника, разбор материала с учителем, выполнение практических заданий | **Ноябрь-декабрь** | Тестовая работа в формате ОГЭ |  |
| Уравнения и неравенства. Системы уравнений. Окружность и ее части | Изучение текста учебника, разбор материала с учителем, выполнение практических заданий | **Декабрь** | Тестовая работа в формате ОГЭ |  |
| Уравнения и неравенства. Неравенства. Площади фигур | Изучение текста учебника, разбор материала с учителем, выполнение практических заданий | **Январь** | Тестовая работа в формате ОГЭ |  |
| Функции.  Тригонометрия | Изучение текста учебника, разбор материала с учителем, выполнение практических заданий | **Февраль** | Тестовая работа в формате ОГЭ |  |
| Числовые последовательности.  Тригонометрия | Изучение текста учебника, разбор материала с учителем, выполнение практических заданий | **Март** | Тестовая работа в формате ОГЭ |  |
| Повторение, обобщение, систематизация знаний по алгебре и геометрии | Изучение текста учебника, разбор материала с учителем, выполнение практических заданий | **Апрель- май** | Тестовая работа Работы в формате ОГЭ |  |

**Результаты освоения программы по математике проверяются при написании диагностических работ по математике в формате ОГЭ (ноябрь, декабрь, март, апрель) с отслеживанием результатов и отработкой проблемных тем.**