**Индивидуальный образовательный маршрут ученика 9 Б класса**

**Данилкина Дмитрия по предмету математика (алгебра и геометрия)**

**учитель: Сохина О. О.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел (тема)** | **ЗУН** | **Задания,** **способы работы** | **Сроки** **изучения** | **Форма** **контроля** | **Отметка о выполнении** |
| Числа и вычисления. Действительные числа. Треугольники и их свойства | Ученик должен понимать и знать:* понятия математического доказательства и примеры;
* понятия алгоритма и примеры;
* как используются математические формулы, уравнения и неравенства; примеры их применения для решения математических и практических задач;
* как математически определенные функции могут описывать реальные зависимости;

**уметь** решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух линейных уравнений и несложные нелинейные системы;* решать линейные и квадратные неравенства с одной переменной и их системы;
* решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений, исходя из формулировки задачи;
* распознавать арифметические и геометрические прогрессии; решать задачи с применением формулы общего члена и суммы нескольких первых членов;
* находить значения функции, заданной формулой, графиком по ее аргументу; находить значение аргумента по значению функции, заданной графиком или таблицей;
* определять свойства функции по ее графику; применять графические представления при решении уравнений, систем, неравенств;
* описывать свойства изученных функций, строить их графики;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
 | Изучение текста учебника, разбор материала с учителем, выполнение практических заданий | **Ноябрь**  | **Тестовая работа в формате ОГЭ** |  |
| Уравнения и неравенства. Уравнения с одной переменной. Четырехугольники и их свойства | Изучение текста учебника, разбор материала с учителем, выполнение практических заданий | **Ноябрь-декабрь** | Тестовая работа в формате ОГЭ |  |
| Уравнения и неравенства. Системы уравнений. Окружность и ее части | Изучение текста учебника, разбор материала с учителем, выполнение практических заданий | **Декабрь**  | Тестовая работа в формате ОГЭ |  |
| Уравнения и неравенства. Неравенства. Площади фигур | Изучение текста учебника, разбор материала с учителем, выполнение практических заданий | **Январь**  |  Тестовая работа в формате ОГЭ |  |
| Функции.Тригонометрия | Изучение текста учебника, разбор материала с учителем, выполнение практических заданий | **Февраль**  |  Тестовая работа в формате ОГЭ |  |
| Числовые последовательности.Тригонометрия | Изучение текста учебника, разбор материала с учителем, выполнение практических заданий | **Март**  |  Тестовая работа в формате ОГЭ |  |
| Повторение, обобщение, систематизация знаний по алгебре и геометрии | Изучение текста учебника, разбор материала с учителем, выполнение практических заданий | **Апрель- май** | Тестовая работа Работы в формате ОГЭ |  |

**Результаты освоения программы по математике проверяются при написании диагностических работ по математике в формате ОГЭ (ноябрь, декабрь, март, апрель) с отслеживанием результатов и отработкой проблемных тем.**