

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»  
ПРЕДГОРНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
357364 Ставропольский край, Предгорный район, станица Бекешевская, улица Ленина, 80  
e-mail [bekeshschool3@mail.ru](mailto:bekeshschool3@mail.ru) тел/факс 8(87961) 41161; 8(879) 41272**

Утверждена на Управляющем совете  
МБОУ СОШ №3  
(протокол №3 от 28 марта 2024г).  
Председатель Управляющего совета  
 Сергеева А.А.

Утверждена  
Директор МБОУ СОШ №3  
Гурьева Н.Б.  
приказ № 92/1 от 29.03.2024



**Программа  
антирисковых мер по повышению уровня качества  
школьной образовательной и воспитательной среды на  
период 2024-2025г**

2024г

<b>Наименование программы</b>	Программа антирисковых мер по повышению уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды на 2024 г
<b>Цель Программы</b>	Снижение к концу 2024 учебного года доли учащихся с рисками учебной неуспешности на 5 -10 % за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации учащихся к учебной деятельности.
<b>Основные задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявить группу обучающихся 5-9 классов с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы;</li> <li>2. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности;</li> <li>3. Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс;</li> <li>4. Повысить методическую компетентность педагогов для успешной организации работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию;</li> <li>5. Повысить интерес обучающихся к обучению через урочную и внеурочную деятельность;</li> <li>6. Повысить долю учащихся, имеющих положительные результаты ГИА в 2024 году.</li> </ol>
<b>Сроки реализации Программы</b>	<p><b>Организационный этап</b> (март- май 2024 учебного года): создание и введение в деятельность школы Программы «Снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности учащихся МБОУ СОШ №3 ст Бекешевская;</p> <p><b>Технологический (основной) этап</b> ( июнь- сентябрь 2024): отработка методов, приёмов, критериев в реализации Программы;</p> <p><b>Рефлексивный (обобщающий) этап</b> (октябрь- ноябрь 2024г.): анализ реализации целей, задач и результатов Программы и определение перспектив дальнейшего развития школы, соответствующих критериям оценки качества образования.</p>
<b>Исполнители программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Директор;</li> <li>• Заместитель директора по УВР;</li> <li>• Заместитель директора по ВР;</li> <li>• Руководители ШМО;</li> <li>• Учителя-предметники;</li> <li>• Классные руководители.</li> </ul>

<b>Целевые индикаторы и показатели Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля выпускников, успешно сдавших обязательные предметы на ОГЭ - 100 %;</li> <li>• Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании - 100 %;</li> <li>• Доля учащихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность - не менее 30 %;</li> <li>• Доля учащихся, занимающихся на образовательных платформах «Учи.ру», «Решу ОГЭ» и т.п., - не менее 60 %;</li> <li>• Формирование банка данных учащихся 5-9 классов, испытывающих затруднения в обучении (по результатам промежуточного контроля);</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля учащихся 5-9-х классов, посещающих внеурочные занятия предметной направленности – не менее 70%</li> <li>• Количество индивидуальных образовательных маршрутов – не меньше 2-х;</li> <li>• Количество педагогов, повысивших методическую и профессиональную компетентность - не меньше 80%.</li> </ul>
<b>Методы сбора и обработки информации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение и анализ документации;</li> <li>• диагностика причин учебной неуспешности, устный опрос учащихся классными руководителями;</li> <li>• аналитические отчеты, приказы.</li> </ul>
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сформированы адресные образовательные программы по работе с учащимися, имеющими трудности в обучении;</li> <li>✓ Созданы условия для психолого-педагогического сопровождения учащихся, испытывающих трудности в обучении;</li> <li>✓ Снижена доля учащихся с рисками учебной неуспешности на 5-10%;</li> <li>✓ Повышение доли педагогов по методической компетентности для успешной организации работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию;</li> <li>✓ Повышение интереса обучающихся к обучению через урочную и внеурочную деятельность;</li> <li>✓ Увеличение показателей среднего балла ОГЭ в 9 классе по предметам (основным и по выбору обучающихся).</li> </ul>
<b>Приложение</b>	<p>«Дорожная карта» реализации антирисковой программы по повышению уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды на период 2024 - 2025 гг.</p>

## Дорожная карта

**реализации программа антирисковых мер по повышению уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды на период 2024 - 2025 гг.**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники	Подтверждающие документы
Выявить группу обучающихся 5-9 классов с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы	Диагностика уровня учебной мотивации и особенностей познавательной деятельности у обучающихся 5-9 классов с целью выявления причин учебных затруднений.	сентябрь 2024	Количество обучающихся с рисками учебной неуспешности. Результаты мониторинга успеваемости.	Мернова ОН	Педагоги, учащиеся	Аналитическая справка по результатам диагностики
Разработать индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) для учащихся с рисками учебной неуспешности	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности.	Сентябрь 2024	Количество индивидуальных образовательных маршрутов (планов для учащихся)	Мернова ОН	Педагоги, учащиеся	Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с рисками учебной неуспешности
	Организовать дополнительные занятия для учащихся для ликвидации отставания от учебной программы.	В течение учебного года	Количество проведенных дополнительных занятий с обучающимися	Мернова ОН	Учащиеся	График (расписание) дополнительных занятий и консультаций.
	Мониторинг динамики успеваемости обучающихся с риском учебной неуспешности по учебным предметам	Конец каждой четверти (года)	Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении ООП	Мернова ОН	Учащиеся	Результаты мониторинга успеваемости

Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого- педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности	Распределение на группы обучающихся одного класса/одной параллели для проведения групповых занятий педагогом- психологом и учителями- предметниками. Составление расписания занятий	Август- сентябрь 2024	Доля обучающихся, с которыми осуществляются занятия Количество проведенных дополнительных занятий с обучающимися	Сыч Л.И. психолог школы	Учащиеся, педагоги	План работы психолога
	Изучение социально- Экономических условий жизни обучающихся с рисками учебной неуспешности	Январь 2024, сентябрь 2024	Доля семей, охваченных мониторингом	Кривобокова Т.Ю. социальный педагог	Семьи обучающихся	Списки семей, детей
	Оказание адресной Специализированной поддержки обучающимся, проживающим в сложных социально-экономических условиях	В течении учебного года				Справка
Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс	Родительские собрания в 8-9 классах «Причины неуспешности и ее преодоления»  Беседы с родителями и консультирование с целью повышения контроля за успеваемостью ребенка.	Февраль 2024  В течение учебного года	Доля родителей, охваченных консультационно й помощью с целью поддержки своих детей	Асланова З.И.	Родители (законные представители)	1.Протокол родительского собрания  2.Журналы контроля классного руководителя(с подписью родителей) 3.Аналитическая справка о работе с родителями

Повысить интерес обучающихся к обучению через урочную и внеурочную деятельность.	Классный час «Учебная мотивация или как помочь ребенку полюбить учебу»	В течение 3 четверти	Количество учащихся, повысивших мотивацию к обучению	Асланова З.И	Учащиеся	Справка о проведении классных часов, сценарии классных часов
Повысить долю учащихся, имеющих положительные результаты ГИА в 2024 году.	Проведение пробных ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору в 9 классе  Родительское собрание «Итоги РТМ в 9, 11 классах»	Май 2024	Количество обучающихся, подтвердивших свои оценки на независимых процедурах оценки качества образования - ГИА	Мернова О.Н. классные руководители	Учащиеся 9 класса	Справка по итогам пробных ОГЭ  Протоколы собраний
	Организация индивидуальных консультаций по подготовке к ГИА	Январь- май 2024 Сентябрь-декабрь 2024	Количество обучающихся, охваченных подготовкой к ГИА	Мернова О.Н	Учащиеся 9 класса	График консультаций по подготовке к ГИА
	Контроль активности участия и сопровождение обучающихся 9 класса в личных кабинетах Единой системы электронного обучения по подготовке к ОГЭ по учебным предметам.	май 2024	Количество обучающихся, охваченных подготовкой к ГИА	Мернова О.Н. классные руководители	Учащиеся 9 класса	Мониторинг по контролю активности обучающихся