

## Анализ работы

### школьного методического объединения учителей начальных классов за сентябрь – февраль 2023 - 2024 учебного года

Работа МО учителей начальных классов ведётся по утверждённому плану работы и направлена на повышение качества образования младших школьников. МО работает по теме: «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе.»

На 2023 – 2024 учебный год перед начальной школой поставлены следующие цели и задачи:

#### **Цели методической работы:**

Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

#### **Задачи:**

1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС.
2. Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся.
3. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.
4. Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
5. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО нового поколения.
7. Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у обучающихся ключевых компетентностей.
8. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

#### **Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;
- развитие метапредметных компетенций обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

#### **Направления работы МО учителей начальных классов на 2023 - 2024 учебный год:**

##### **Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности за 2022 - 2023 учебный год и планирование на 2023 - 2024 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

#### **Информационная деятельность:**

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

#### **Организационная и учебно-воспитательная деятельность:**

- Заседания методического совета.
- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Отбор содержания и составление учебных программ.
- Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- Организация и проведение предметных недель в школе.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.
- Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

#### **Методическая деятельность:**

- Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.

- Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.
- Создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей, обучающихся с ОВЗ:

**Консультативная деятельность:**

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

В течение 1 полугодия было проведено 2 заседания методического объединения учителей начальных классов. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. Работа МО строилась в соответствии с планом работы. На заседаниях рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса, рекомендации завуча, опытных учителей по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин. На заседания методического объединения были рассмотрены нормативные документы, график проведения контрольных работ.

28.08.2023г. Организационно-установочное

Основные направления деятельности МО на новый учебный год. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам. Изучение требований к программам внеурочной деятельности. Создание рабочих программ внеурочной деятельности, уточнение тем по самообразованию. Выработка единства требований в обучении: соблюдение и выполнение единого орфографического режима; соблюдение норм оценок; дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных работ. Краткий обзор новинок методической литературы.

03.11.23 г. Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС НОО

Анализ работы учителей. Итоги мониторинга успешности обучения младших школьников.

Итоги успеваемости в I полугодии. Анализ итоговых контрольных работ за 1 полугодие. Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники чтения за 1 полугодие. Выступления по методическим темам. Обсуждение плана работы на второе полугодие. Анализ работы МО.

По диаграммам видно успеваемость обучающихся снизилась по сравнению с прошлым годом. Чтобы выявить причины, на школьном методическом объединении учителей начальных классов, мы обсудили эту проблему.

Причины снижения успеваемости:

- 1.Невыполнение домашнего задания.
- 2.Нет контроля со стороны родителей.
- 3.Нежелание ребёнка хорошо учиться.
- 4.Забывание материала прошлого года.
- 5.Увеличение количества медлительных детей, которым нужны дифференцированные задания.
- 5.Нет группы продленного дня
- 6.Равнодушные родители.

Результаты проверки техники чтения

Класс	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	1 четверть	2 четверть	1 четверть	2 четверть	1 четверть	2 четверть
2а	6- 28%	6- 28%	8- 36%	9- 40%	8- 36%	7- 32%
2б	7- 32 %	7- 32 %	5- 23%	6- 23%	10- 45 %	9- 45 %
3а	8- 42%	8- 42%	7- 37%	8- 42%	4- 21%	3-16 %
3б	5– 33 %	5– 33 %	5– 33 %	5– 33 %	5 – 33 %	5 – 33 %
4а	5-22%	5-22%	9 -39%	10 -43%	9- 39 %	8-35%
4б	2- 25%	2- 25%	4-25%	4-25%	2- 25%	2- 25%

В целом, проверка техники чтения обучающихся 2-4 классов показала, что дети читают на допустимом уровне, исключая учеников, которые показали низкие результаты чтения. Необходимо работать над осознанным и правильным чтением, развивать навыки беглого чтения. Регулярно применять на своих уроках упражнения, повышающие темп чтения, а также развивающие тезаурус и внимание.

Учителям начальной школы в третьей четверти написать в дневниках расписание консультаций для родителей и дни для индивидуальной работы с учащимися. Вести еженедельный мониторинг успеваемости учащихся, которые закончили с одной четвёркой или одной тройкой, двойкой. Учителям на родительских собраниях, индивидуальных беседах довести до сведения «Рекомендации для родителей»

**С ноября по март 2023-2024 г. состоялся Всероссийский конкурс «Учитель года-2024». На заседании МО выдвинули для участия в конкурсе кандидатуру молодого специалиста Остроухову Алину Анатольевну, наставником которой является Васильева И.М.. Алина Анатольевна заняла первое место в школьном этапе и выступила на муниципальном этапе в номинации « Педагогический дебют» Остроухова А.А. заняла первое место и представляла наш Предгорный МО в г. Ставрополе, где достойно прошла все конкурсные испытания.**

В первом полугодии были запланированы и проведены различные контрольные и проверочные работы, позволяющие своевременно выявлять пробелы в знаниях в учащихся и вести качественную индивидуально-коррекционную работу.

Школьники 1 – 4 классов принимали активное участие:

ВОШ

Краевая метапредметная олимпиада

Заочный экологический конкурс «Мир вокруг нас»

Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон»

Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»

Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Слово- Зима 2023»

Общероссийский конкурс детских тематических рисунков « Разноцветные капли -2023»

Конкурс по русскому языку «Русский медвежонок-языкознание для всех»

Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник Эколят — молодых защитников природы»

Олимпиада «Безопасные дороги» 2023 г.

Олимпиада «Безопасный интернет» 2023 г.

Всероссийский экологический диктант 2023

Международная олимпиада по предметам начальной школы Учи.ру

Краевая олимпиада «Созвездие»

Международная олимпиада «Лисенок

Краевая экологическая акция «Каждой пичужке - кормушка!»

Учи.ру Олимпиада «Ближе к дальнему»

Учи.ру Олимпиада по математике  
Краевой конкурс семейной фотографии  
«Питомцы – герои картин, книг, фильмов»

Учителя нашего МО стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации, что способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

Основной задачей для учителей МО было повышение качества образования. Все члены методического объединения учителей начальных классов активно внедряли в учебный процесс дифференцированное обучение, личностно-ориентированные педтехнологии, дополнительно работали и с одаренными, и с отстающими учащимися.

В 1 полугодии были проведены следующие мониторинги:

- Входной контроль знаний обучающихся 2 – 4 классов по русскому языку и математике.
- Проверка техники чтения в начале, в конце полугодия.
- Контроль качества преподавания (посещение уроков завучем).

Цель:

- установление фактического уровня теоретических знаний по русскому языку, математике и окружающему миру, их практических умений и навыков;
- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

Успеваемость учащихся начальной школы составляет 97%.

Следует стремиться к повышению качества знаний учащихся.

В целях повышения уровня подготовленности обучающихся младших классов необходимо:

- добиваться прочного усвоения школьниками теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- систематически осуществлять работу над ошибками;
- учителям использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, обращая внимание на детей, имеющих проблемы в обучении.

Результаты мониторинга по основным предметам (русский язык, математика) показали, что уровень подготовки не в полном объеме соответствует оптимальному. Есть задачи, над которыми следует работать:

1. Использовать индивидуальный подход в обучении.
2. Продолжать работу по развитию у учащихся познавательных интересов.
3. Уделять усиленное внимание выработке орфографической зоркости у учащихся, совершенствовать навык самоконтроля изученных орфограмм, работать над развитием логического мышления.
4. Усилить работу с учащимися, имеющими повышенный уровень мотивации к учебе.

*Рекомендации по русскому языку:*

- Усилить работу над орфографическими ошибками, связанными с неумением подбирать слова в сильной позиции, применять изученные правила к конкретным ситуациям.
- Проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок: объяснительный, предупредительный диктанты, комментированное письмо, орфографическое чтение слов и другие виды работ.

*Рекомендации по математике:*

- Учителям тщательно отслеживать уровень формирования прочных вычислительных навыков.
- Внедрять в практику урока математики решение задач на развитие логического мышления.
- По результатам контрольных работ классифицировать ошибки и проводить индивидуальную, групповую, коллективную работу по их устранению.
- Учителям использовать разнообразные формы работы, направленные на автоматизацию устных вычислений в пределах 10, 100, 1000, 1000000.

По результатам работы МО сделало вывод, что в начальном звене существует проблема в формировании орфографической зоркости, в решении составных задач, выполнении операций над именованными числами. Не всегда теоретические знания

ученики умеют применять практически. Часть учеников имеет незначительный интерес к чтению. Значит перед учителями МО стоит задача: поиск и изучение новых приёмов работы над этими проблемами, совершенствование своей работы в этом направлении.

Работа педагогов должна сосредоточиваться на интенсивной языковой практике учащихся (устной и письменной); на преодолении разрыва между теорией и практикой в обучении

языка; на раскрытии интересов, склонностей и способностей, учащихся с целью выявления

самостоятельного творчества каждой личности; на формировании читательских умений и интереса к изучению художественной литературы. Необходимо вести индивидуальный контроль над уровнем знаний учащихся, усилить коррекционную работу со слабоуспевающими учениками и с одаренными детьми, что даст большую стабильность и системность.

**Выводы о работе**

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить

- Все члены ШМО учителей начальных классов охвачены методической работой.

Учителя работали над темами по самообразованию, прошли курсы повышения квалификации, передавали свой опыт.

Классным руководителям и учителям:

- у кого есть неуспевающие обучающиеся по итогам II четверти (первого полугодия), довести до сведения родителей (законных представителей) под роспись информацию о полученных неудовлетворительных отметках
- взять под особый контроль успеваемость обучающихся, имеющих в четверти одну «4» и «3»;
- на классных часах и родительских собраниях обсудить итоги успеваемости и наметить пути повышения качества знаний;
- контролировать список обучающихся, имеющих проблемы в обучении;
- организовать в третьей четверти индивидуальное сопровождение неуспевающих обучающихся, разработать план мероприятий по устранению неудовлетворительных результатов обучающихся;
- взять под особый контроль успеваемость обучающихся, имеющих в четверти одну «4» и «3»;
- обратиться к школьному психологу и провести индивидуальную работу с неуспевающими обучающимися по выявлению причин неуспеваемости и по определению путей их преодоления.

Руководитель МО



И.М. Васильева