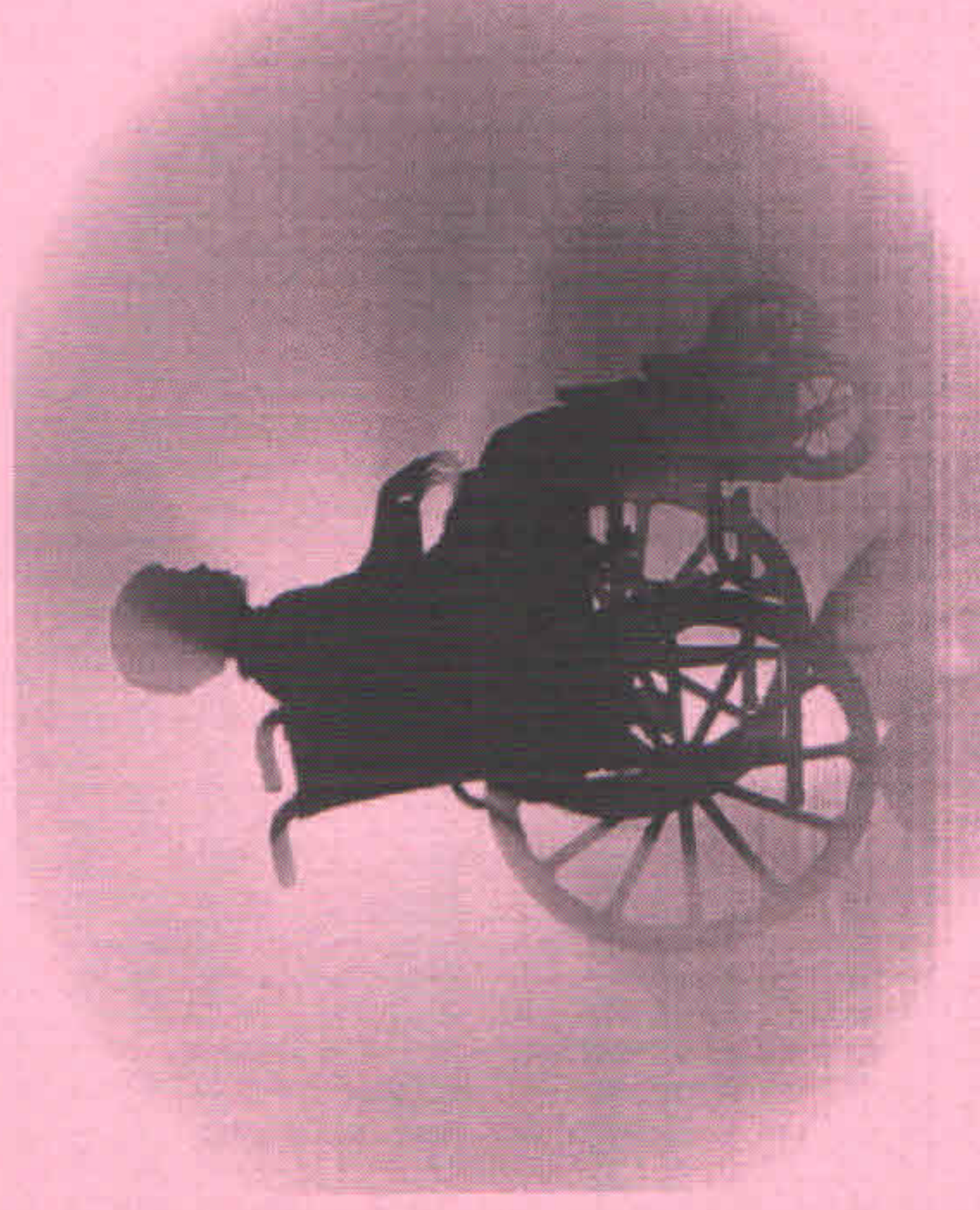


УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Рождение ребёнка с ограниченными возможностями здоровья или приобретённая инвалидность в первые годы жизни становятся тяжёлым испытанием для семьи. И если ребёнок с проблемами в развитии растёт в семье, где родители идут по правильному пути воспитания, то у него может быть компенсирован имеющийся дефект развития, а во взрослой жизни ребёнок будет более адаптирован к той среде, в которой он находится. Главное – доброжелательность и поддержка, понимание, благоприятная семейная атмосфера и любовь к ребёнку за то, что он есть.

Как обеспечить гармоничное физическое и духовное развитие «особенного» ребёнка? 7 правил решения проблемы!

Контактная информация:
355029, г. Ставрополь,
ул. Социалистическая, 1
т/ф (8652) 56-71-99,
т. 56-12-43
e-mail: skbs@skbs.ru



Министерство культуры
Ставропольского края
ГБУК СК «Ставропольская краевая
библиотека для слепых и слабовидящих
имени В. Маяковского»

Отдел тифлобиблиографии и информации

Если в семье «особенный» ребёнок

Ставрополь, 2016



ПРАВИЛО ПЕРВОЕ:

Относитесь к ребенку-инвалиду как к здоровому человеку!

Принято считать, что отсутствие зрения, слуха или способности самостоятельно передвигаться делает ребенка несчастным, обрекает на пожизненные страдания. На самом деле инвалидность, как это ни парадоксально, является нормальной и естественной частью человеческой жизни.

В США и странах Западной Европы такое отношение к инвалидам формируют с детства. Выпускаются специальные куклы на инвалидных колясках, куклы без рук и ног, куклы в черных очках и с белой тростью. Как правило, зарубежный опыт интеграции детей-инвалидов направлен на то, чтобы показать «нормальность», «естественность» инвалидности.



ПРАВИЛО ВТОРОЕ:

Не избегайте общения с родителями, столкнувшимися с проблемами детской инвалидности!

В последние годы во многих регионах нашей страны создаются общественные объединения родителей детей-инвалидов. При подобном общении родители приобретают ценный опыт обучения и развития детей, получают консультации по интересующим вопросам.



ПРАВИЛО ТРЕТЬЕ:

Откажитесь от гиперопеки!

Одна из главных ошибок, которые совершают родители детей-инвалидов, — гиперопека. Взрослые люди действуют из благих побуждений: они хотят оградить своих чад от опасностей внешнего мира. Но, в конечном счете, гиперопека негативно сказывается на развитии личности: дети не приобретают навыков самообслуживания, не учатся принимать решения и нести ответственность за их последствия.



ПРАВИЛО ЧЕТВЕРТОЕ:

Выбирая учебное заведение, ориентируйтесь на личность ребенка!

Необходимо ли «особенным» детям обучаться в специальных учебных заведениях, ориентированных на профильную инвалидность или они могут ходить в обычные, массовые школы, вместе со своими здоровыми ровесниками? Однозначного ответа на этот вопрос не существует. При многих заблуждениях посещение массовых учебных заведений вполне реально. Но в целом ряде случаев специальные учебные заведения жизненно необходимы.

ПРАВИЛО ПЯТОЕ:

Не «подрезайте» подросткам крылья!



Как правило, почти все виды инвалидности не являются препятствием для личного счастья. Нельзя говорить молодым людям, что из-за состояния здоровья им нужно отказаться от поиска своего «принца» или «принцессы»! Родителям необходимо помнить, что это совершенно нормальное и естественное явление!



ПРАВИЛО ШЕСТОЕ:

Избавляйтесь от чувства вины!

Многие родители детей-инвалидов сами являются инвалидами. При этом некоторые из них начинают корить себя за то, что решились на продолжение рода, имея плохую наследственность... Жизнь, которую вы дали своему ребенку, в любом случае является бесценным подарком, даже если этот дар сопряжен с ограничениями по здоровью.



ПРАВИЛО СЕДЬМОЕ:

Не забывайте о себе и о здоровых детях!

Нередко в семьях с «особенными» детьми все внимание уделяется именно им. Родители забывают и о собственных интересах, и о своих здоровых детях... Помните о том, что ваш «особенный» ребенок нуждается не только в уходе и заботе, но и в счастливых родителях!