

Рассмотрено на педагогическом совете
МБОУ СОШ №3
(протокол от 30 августа 2018 года № 1)



Положение об элективных учебных предметах, курсах по выбору в МБОУ СОШ № 3

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с п. 5, ч. 1, ст. 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», «Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования», утвержденной Приказом Министерства образования № 2783 от 18.07.2002 г., Федеральным базисным учебным планом, утвержденным Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994), информационным письмом Минобрнауки России от 13.11.2003 № 14-51-277/13-03 "Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования", письмом Минобрнауки России от 13.11.2003 № 14-51-277/13; от 04.03.2010 № 03-413.

1.2. Элективные курсы являются неотъемлемыми компонентами вариативной системы образовательного процесса на ступенях основного общего и среднего общего образования, обеспечивающими успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся. В отличие от факультативных курсов, элективные курсы обязательны для старшеклассников.

1.3. Элективные курсы – обязательные для посещения курсы по выбору учащихся, входящие в состав профиля обучения на старшей ступени школы.

1.4. Элективные курсы несут вариативный характер в зависимости от:

- особенности набора профилей на третьей ступени обучения, предлагаемого образовательным учреждением;
- кадровой ситуации в образовательном учреждении;
- специфики состава учащихся.

1.5. Элективные курсы вводятся в 9-11 классах. Общеобразовательное учреждение принимает решение об их введении и несет ответственность за содержание и проведение элективных курсов.

2. Цель, задачи и функции элективных курсов

2.1. Цель элективных курсов: удовлетворение индивидуальных образовательных склонностей каждого обучающегося.

2.2. Задачи элективных курсов:

- повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;
- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля.

■

3. Функции элективных курсов

- поддерживают изучение базовых предметов;
- служат для внутришкольной специализации и дифференциации обучения, построения индивидуальных учебных планов учащихся;
- позволяют превысить содержание образования сверх стандарта;
- формируют у учащихся способы организации учебной деятельности;
- способствуют формированию коммуникативной и социальной компетентностей; ориентируют в выборе профиля обучения и профессиональной карьеры;
- развивают навыки самоопределения, самоорганизации, самоконтроля, выбора и принятия решения;
- создают условия для общекультурного развития.

■

4. Типы элективных курсов

4.1. В ОУ проектируются элективные курсы трех видов: предметные, межпредметные и ориентационные.

Предметные элективные курсы - позволяют реализовать интерес учащегося к учебному предмету, определить готовность и развить способности к изучению данного предмета на повышенном уровне, подготовиться к выбору профиля обучения.

Межпредметные элективные курсы - предполагают выход за рамки традиционных предметов, знакомят учащихся с комплексными задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, формируют общеучебные и общекультурные знания, умения и навыки; коммуникативные и социальные компетентности.

Ориентационные курсы - создают базу для ориентации учащихся в мире профессий и в специфике видов деятельности, присущей каждой из них; поддерживают мотивацию к тому или иному профилю, позволяют совершить профессиональные пробы и проектировать профессиональную карьеру.

■

Надпредметные:

обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения; знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

5. Программно - методическое обеспечение элективных курсов.

5.1. Реализация содержания элективных курсов в рамках предпрофильного и профильного обучения обеспечивается:

- программами курсов, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством образования Российской Федерации, программами, разработанными педагогами гимназии, прошедших экспертизу внутри гимназии и утвержденные директором гимназии;
- учебными пособиями для обучающихся;
- методическими пособиями для учителя.

5.2. Программы элективных курсов должны удовлетворять следующим требованиям:

- учитывать особенности гимназистов, интересующихся отдельными предметами;
- знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, которые интересуют учащихся;
- опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений; нацеливать на подготовку к государственной (итоговой) аттестации;
- уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия и систематизация.

5.3. Программы и учебные материалы элективных образовательных программ и учебных материалов для предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов и профильного обучения на старшей ступени общего образования должны быть оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре рабочей программы педагогов.

5.4. Содержание знаний, которые включаются в программу, должно отвечать требованиям к подготовке выпускников, определяемым государственными образовательными стандартами и иметь практико-ориентированную направленность.

5.5. Учебные программы должны включать следующие виды знаний:

- теоретические (обобщенные), методические (способы деятельности);
- технологические (приемы, алгоритмы, правила выполнения действий);
- различного рода информацию (даты, факты, события, характеристики и др.).

5.6. Определение методов обучения осуществляется в соответствии с целями и содержанием. Выбор методов определяется условиями, временем протекания процесса обучения, особенностями индивидуального стиля преподавания и восприимчивостью обучающихся.

5.7. В качестве учебной литературы по элективным курсам

используются учебные пособия для факультативных курсов, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания, авторские разработки и пособия, имеющие рекомендации к использованию, образовательные ресурсы Интернета.

5.8.Эффективность преподавания конкретного курса может быть подтверждена:

- анализом уровня образованности обучающихся по предметам, связанным с элективными курсами;
- количественным анализом проектной деятельности обучающихся, количеством проведенных исследовательских работ на элективном курсе; проведением анкетирования обучающихся, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников элективными занятиями;
- результатами участия гимназистов в олимпиадах, конференциях, конкурсах и других мероприятиях.

6. Ведение документации

6.1.Заполнение журналов при проведении элективных курсов должно отвечать следующим требованиям:

- в электронном журнале записаны все элективные курсы;
- в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих элективные курсы учащихся, об отсутствующих на занятиях;
- журнал элективных курсов является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала.

7. Оценивание учебных достижений

7.1. По окончании изучения элективного курса учащиеся должны приобрести знания, умения, опыт, необходимые для построения индивидуальной образовательной траектории в школе и успешной профессиональной карьеры.

7.2. Формы контроля уровня достижений и критерии оценки:

- текущий, промежуточный и итоговый контроль достижений учащихся осуществляется в форме «зачтено»/«незачтено»;

7.3. Методы контроля текущей успеваемости учащихся:

- наблюдение активности на занятиях;
- беседа с учащимися;
- анализ творческих, исследовательских работ;
- результаты выполнения диагностических тестовых заданий и контрольных работ.

7.4 Методы итогового контроля:

- итоговая аттестация по результатам изучения элективного курса проводится по мере завершения его изучения с помощью специальной зачетной работы (зачет, тест, защита проекта или реферата).

8. Контроль за проведением элективных курсов.

8.1. Контроль за проведением элективных курсов осуществляет заместитель директора гимназии по учебно-воспитательной работе по плану, утвержденному директором гимназии.

9. Финансирование.

9.1 Занятия по изучению элективных курсов для учащихся являются бесплатными.

9.2 Оплата учителям, ведущим элективные курсы, осуществляется в соответствии со штатным расписанием.