

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»
ПРЕДГОРНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
357364 Ставропольский край, Предгорный район, станица Бекешевская, улица Ленина, 80
e-mail bekeshschool3@mail.ru тел/факс 8(87961) 41161; 8(879) 41272

Рассмотрено на педагогическом совете
МБОУ СОШ №3
(протокол от 30 августа 2018 года № 1)



Положение о школе молодого учителя

1. Общие положения

1.1. Школа молодого учителя – это постоянно действующее профессиональное объединение педагогов, которое является составной частью системы повышения квалификации учителей.

1.2. Школа молодого учителя является одним из структурных подразделений методической службы, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы по образовательным областям.

1.3. Настоящее Положение регламентирует деятельность структурного подразделения, которое создаётся управлением образования, для развития творческого потенциала молодых специалистов со стажем работы до 3 лет.

2 Цели, задачи и виды деятельности.

2.1 Целью создания школы молодого учителя является адаптация начинающих педагогов в коллективе, их самоутверждение и профессиональное становление.

2.2 Задачами деятельности являются:

- обеспечение развития учреждения образования, формирование педагогической системы, профессионального стиля учреждения;
- обобщение передового опыта образования, апробация и внедрение в работу молодых учителей современных образовательных технологий;
- установление отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами и опытными педагогами;
- организация и проведение методической работы по проблемам современного образования, проведение различного уровня методических семинаров, конференций, выставок с привлечением интеллектуального потенциала молодых учителей;
- реализация планов и программ сотрудничества на уровне школа – вуз.

3. Организация работы школы молодого специалиста.

3.1. Школа молодого педагога представляет собой постоянно действующие формы повышения методической грамотности учителя. Основными направлениями работы:

- формирование индивидуального профессионального стиля творческой деятельности педагогов через внедрение прогрессивных образовательных технологий;
 - оказание помощи начинающим преподавателям в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта работы лучших преподавателей школы;
 - проведение опытными педагогами “Мастер-класса” и учебно-методических занятий для начинающих учителей;
 - привлечение молодых учителей к подготовке и организации педсоветов, семинаров и конференций по проблемам образования;
 - отслеживание результатов работы молодого учителя;
 - диагностика успешности работы молодого учителя;
 - организация разработки молодыми специалистами электронных учебных материалов и методик их использования в учебном процессе,
 - подготовка к изданию методической литературы по вопросам образования;
 - формирование сети свободного информационного обмена в области образования, в том числе за счет внедрения форм дистанционного образования.

4. Права и обязанности:

- принимать участие в планировании работы школы молодого учителя;
- вносить предложения по тематике работы;
- своим личным участием способствовать интересной и разнообразной работе;
- анализировать работу школы молодого учителя;
- соблюдать трудовую дисциплину и правила внутреннего трудового распорядка;
- систематически повышать свою квалификацию.