МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»

ПРЕДГОРНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГАСТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

357364 Ставропольский край, Предгорный район, станица Бекешевская, улица Ленина, 80

e-mail [bekeshschool3@mail.ru](mailto:bekeshschool3@mail.ru) тел/факс 8(87961) 41161; 8(879) 41272

Утверждена

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Б.Гурьева

Приказ от 30 августа 2023года

№ 222.1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по обществознанию**

среднее общее образование

11 класс

на 2023- 2024 учебный год

Составлена на основе: «Программы общеобразовательных учреждений;

Комплексной программы обществоведческого базового курса для учащихся 5-11 классов

Боголюбова, Л.Н., Лабезниковой А.Ю.: « Просвещение»,2018год,; Кравченко А.И,М: «Русское слово» 2011 год и в соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №3.

Рабочую программу составила:

Мернова О.Н., учитель

истории и обществознания

МБОУ СОШ №3

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Комплексной программы обществоведческого базового курса для учащихся 5-11 классов

Боголюбова, Л.Н., Лабезниковой А.Ю.: « Просвещение»,2018год,; Кравченко А.И,М: «Русское слово» 2011 год и в соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №3.

**Место предмета в учебном плане :** Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часа для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования в профильном XI классе , из расчета 2 учебных часа в неделю. Курс включает в себя экономику и право.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

**Знать/понимать**

* биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
* тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
* необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
* особенности социально-гуманитарного познания.

**Уметь:**

* ***характеризовать***основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
* ***анализировать*** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
* ***объяснять:*** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
* ***раскрывать на примерах*** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;***осуществлять поиск*** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов( правовых, научно-популярных, публицистических и др. ) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
* ***оценивать***действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* ***формулировать***на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
* ***подготовить*** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
* ***применять*** *с*оциально-экономические и гуманитарные ***знания*** в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** **для:**

* успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
* совершенствования собственной познавательной деятельности;
* критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
* решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
* ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
* предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
* оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
* реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением. Данная программа выполняет две основные функции

**Учебно- тематический план**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Количество часов |
| Экономическая жизнь общества | 24 |
| Социальная сфера жизни общества | 14 |
| Политическая жизнь общества | 14 |
| Политическая жизнь общества | 22 |
| Право | 24 |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |
| --- |
| ***Глава 1.* Экономическая жизнь общества ( 23 часов )** Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.  Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.  Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынокАкции, облигации и другие ценные бумаги.  Роль фирм в экономике  *РФ*. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.  Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской *деятельности в РФ.*  Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.  Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.  Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.  Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы.*Государственная политика в области занятости в РФ.*  Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.  Экономика потребителя. Сбережения, страхование.  Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя. |
| ***Глава 2 .*  Социальная сфера жизни общества ( 14 часов)** Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.  Демографическая ситуация в РФ. *Проблема неполных семей в РФ.*  Религиозные объединения и организации в РФ,РК Опасность тоталитарных сект.  Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. |
| ***Глава 3 .*  Политическая жизнь общества ( 18 часа)**Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.  Политическая элита. Особенности ее формирования в *современной России.*  Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые |
| ***Глава 4.*  Право (13часа)** Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.  Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. *Экологические правонарушения в РФ.*  Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.  Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.  Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.  Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.  Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право. |

**литература для учеников**

Л.Н.Боголюбов «Обществознание», 10 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений: базовый уровень, М.: «Просвещение», 2011

В.В.Румынина «Обществознание», учебное пособие для школьников старших классов и поступающих в ВУЗы, М.: «Дрофа», 2006

 «Духовная жизнь общества», М.: Издательство «АСТ»,2008

Пархоменко И.Т. Обществознание: вопрос и ответ/ Пособие для старшеклассников и абитуриентов средних специальных и высших учебных заведений. – Ростов-на-Дону: «Учитель», 2004;

Дополнительно! –

Кравченко А.И., Певцова Е.А. «Обществознание», 11 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений:- М.: ООО «Русское слово – учебник»,2012.

Обществознание 11 класс.(102 часов)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Дата по плану | Дата фактич | Тема урока | К/ч | стандарты | | д/з | |
| **Экономическая жизнь общества ( 23 часов )** | | | | | | | | |
| 1 |  |  | Роль экономики в жизни общества | 1 | экономика | | | 1Б |
| 2 |  |  | Экономика: наука и хозяйство | 1 | Экономика, наука | | | 2Б |
| 3 |  |  | Вводная контрольная работа | 1 |  | | |  |
| 4-5 |  |  | Экономический рост и развитие Факторы производства | 2 | Добавленная стоимость, ВВП ,эконом. Рост, эконом. Развитие, цикл Ресурсы, факторы произв-ва, земля, труд, капитал, управление, информация, рантье, отрасль, предприятие, маркетинг, менеджмент | | | 3Б,2К |
| 6 |  |  | Рыночные отношения в экономике Спрос, предложение , Рынок | 1 | Рыночные отношения, рынок .Спрос, предложение, товар, потребитель, деньги, услуга, цена, себестоимость, инфраструктура. | | | 4Б3К |
| 7 |  |  | Экономика, макро и микроэкономика Конкуренция и ее виды. | 1 | Экономика, макро и микроэкономика Совершенная конкуренция, олигополия, монополия, | | | 1К,4К |
| 8-9 |  |  | Фирма в экономике Издержки производства и прибыль.. | 2 | Фирма, юридическое лицо Издержки произ-ва, экономические издержки, прибыль, ипотечный кредит, | | | 5 Б, |
| 10-11 |  |  | Правовые основы предпринимательской деятельности | 2 | Бизнес, предпринимательство | | | 6Б |
| 12 |  |  | Слагаемые успеха в бизнесе Финансирование бизнеса. | 1 | Бизнес, предпринимательство ценные бумаги, фондовый рынок, акция, облигация, доход | | | 7Б,5К |
| 13 |  |  | Экономика и государство | 1 | государство | | | 8Б |
| 14 |  |  | Финансы в экономике | 1 | Финансы, деньги, экономика | | | 9Б |
| 15 |  |  | Рынок труда. Занятость, безработица. | 1 | Рынок труда, юзанятость, безработица, биржа труда | | | 11К10Б |
| 16 |  |  | Общественные блага и социальное государство. | 1 | Общественные блага,социальное5 госуд., соц. программы | | | 7К |
| 17 |  |  | Инфляция. Банки. | 1 | ,инфляция, дефляция, эмиссия, инфляционный спрос, банк, | | | 8К, |
| 18 |  |  | Экономические функции государства. налоговая система | 2 | Внешние эффекты экономич. деятельн.  Налог, акциз, | | | 9К |
| 19 |  |  | Государственный бюджет и государственный долг | 1 | Гос. Бюджет ,долг, | | | 10К |
| 20 |  |  | Особенности современной экономики России. | 1 | Мировая экономика,вывоз капитала,мировое хозяйство, международное хоз., экспорт, импорт, протекционизм, | | | 12К |
| 21 |  |  | Мировая экономика | 1 | Мировая экономика | | | 11Б |
| 22 |  |  | Экономическая культура | 1 | Экономическая культура | | | 12Б |
| 23 |  |  | Зачет . Экономическая жизнь общества | 1 |  | | | 1-12 |
|  | **Социальная сфера жизни общества ( 14 часов)** | | | | | | | |
| 24 |  |  | Социальная структура общества | | 1 | структура | 13Б | |
| 25 |  |  | Социальные группы | | 1 | Социальные группы | 23К (10) | |
| 26 |  |  | Социальные нормы и отклоняющееся поведение | | 1 | Социальные нормы , отклоняющееся поведение | 14б | |
| 27 |  |  | Нации и межнациональные отношения | | 1 | Этнос , нация, народность | 15Б | |
| 28 |  |  | Семья и брак. Семья и быт.  Современная демографическая ситуация в России. | | 1 | Семья и брак  демография | 26,27К, 16 Б | |
| 29 |  |  | Гендер – социальный пол | | 1 | гендер | 17Б | |
| 30 |  |  | Социальный статус и социальная роль. Сущность социализации | | 1 | Социальный статус, социальная роль | 28,29К | |
| 31-32 |  |  | Социальная стратификация  Социальная стратификация и мобильность | | 2 | Стратификация, страта | 34 ,35К | |
| 33 |  |  | Общественные отношения и социальное взаимодействие | | 1 | социальное взаимодействие | 36К | |
| 34 |  |  | Молодежь в современном обществе | | 1 | Молодежь, социум | 18Б | |
| 35 |  |  | Молодежь и молодежная субкультура | | 1 | Молодежь, субкультура | 32,33К | |
| 36 |  |  | Демографическая ситуация в современной России | | 1 |  | 19Б | |
| 37 |  |  | Зачет. Социальная сфера | | 1 |  | 13-19Б | |
| **Политическая жизнь общества ( 18 часа)** | | | | | | | | |
| 38 |  |  | Политическая власть | | 1 | Политика, власть | 20Б | |
| 39 |  |  | Политическая система | | 1 | Система, полит. система | 21Б | |
| 40-41 |  |  | Гражданское общество и правовое государство | | 2 | Гражданское общество и правовое государство | 22Б | |
| 42-43 |  |  | Государство и национально-государственное устройство. | | 2 | Государство и национально-государственное устройство. | 17К | |
| 44-45 |  |  | Формы правления. Политические режимы | | 2 | Формы правления. Политические режимы | 18К, 16Бпроф | |
| 46 |  |  | Демократические выборы | | 1 | Выборы, демократия, референдум | 23Б | |
| 47-48 |  |  | Политические партии и партийные системы | | 2 | Партия, | 24Б | |
| 49 |  |  | Политическая элита и политическое лидерство | | 1 | Сэлита, лидерство | 25Б | |
| 50 |  |  | Избирательные системы | | 1 | Избирательные системы | 23К | |
| 51 |  |  | «Четвертая власть».Роль СМИ в политической жизни. | | 1 | СМИ | 24К | |
| 52 |  |  | Политическое сознание | | 1 | Политическое сознание | 26Б | |
| 53 |  |  | Политическое поведение | | 1 | Политическое поведение | 27Б | |
| 54 |  |  | Политический процесс и культура политического участия | | 1 | Политический процесс и культура политического участия | 28Б | |
| 55 |  |  | Зачет . Политическая жизнь общества | | 1 |  | 20-28 | |
| **Право (13часа)** | | | | | | | | |
| 56 |  |  | Право в системе социальных норм. Система российского права. Права и обязанности граждан России. | | 1 |  | 32К | |
| 57 |  |  | Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Правовое регулирование отношений в области образования | | 1 |  | 35, 36К | |
| 58 |  |  | Правовое регулирование гражданских правоотношений | | 1 |  | 37К | |
| 59 |  |  | Право собственности и его виды. | | 1 |  | 38 | |
| 60 |  |  | Наследственное право | | 1 | наследство | 39К | |
| 61 |  |  | Правовое отношения отношений супругов. | | 1 | Правовое отношения отношений супругов, брак | 40К | |
| 62 |  |  | Итоговое тестировнаие | | 1 |  |  | |
| 63 |  |  | Правовое регулирование трудовой деятельности, порядок взаимоотношений работников и работодателей | | 1 | Правосудие, юрисдикция, инстанция, исковое заявление, истец, ответчик,доказательсва, | 41К,27Б | |
| 64 |  |  | Особенности административного права. | | 1 | Администр.ответст.мелкое хулиганство, | 42К, 27Б | |
| 65 |  |  | Уголовный процесс | | 1 | Ювенальная юстиция. Наказание, конфискац. Имущества. | 43К, 26Б | |
| 66 |  |  | Международное право и международные организации. | | 1 | Междун. право, ратификация, междун. отноше-ния, неправительственная междун. организация | 44К, | |
| 67 |  |  | Экологическое право | | 1 | Пакт,верховный комиссар по правам человека,конвенция, дискриминация, междун. Гуманит. Право. | 45К., 28Б | |
| 68 |  |  | Повторение « Право» | | 1 | экология | 21Б | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Согласовано Протокол заседания МО учителей русского языка, литературы, истории и обществознания №1 от 30.08. 2023 Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_ В.А.Ковалева. |  | Согласовано  Зам.директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мернова О.Н.  2023 года |  | Рассмотрено на заседании педагогического совета  30.08.2023 протокол №1 |